**慈濟大學112學年度大學申請入學第二階段甄試**

**書面資料審查重點項目及準備指引**

**學系名稱: 東方語文學系中文組**

1. **審查資料項目**

|  |
| --- |
| (一)學系參採項目： |
|  (1)修課紀錄：（A）修課紀錄(語文領域) |
|  (2)課程學習成果：（B）書面報告  （C）實作作品 （D）自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 （E）社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
|  (3)多元表現：（F）高中自主學習計畫與成果 (J) 競賽表現 (K) 非修課紀錄之成果作品 (M) 特殊學習計畫與生涯規劃 (N）多元表現綜整心得 |
|  (4)學習歷程自述：（O）高中學習歷程反思 （P）就讀動機 （Q）未來學習計畫與生涯規劃 |
| (二)說明：無 |

1. **審查重點與準備指引**

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3061

| **項目** | **審查重點** | **準備指引** |
| --- | --- | --- |
| **修課紀錄**(A)(語文領域) | 審視學生是否具有基本的學科能力，重點如下：1. 國文成績（分數）
2. 成績相對表現（歷年成績）
 | 應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。 |
| **課程學習成果**(B)書面報告(C)實作作品(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 審視學生是否能以適當的遣詞用字，文句通暢地描述自己的高中(職)學習歷程，呈現整體的學習成果。重點如下：1. 課堂作業或活動紀錄。
2. 實作報告或者探究活動的執行過程與成果。
 | 請於學習歷程自述中簡述課程-書面報告之執行歷程、成果及反思。 |
| **多元表現**(F)高中自主學習計畫與成果(J) 競賽表現(K) 非修課紀錄之成果作品(M) 特殊優良表現證明(N)多元表現綜整心得 | 審視學生是否具有活動規劃與溝通互動執行能力，重點如下：1. 各種多元表現經驗
2. 活動經驗的反思心得。
 | 1. 多元表現經驗包括:自主學習經驗、社團活動、班級活動、課外活動、及其他特殊表現等，能提出佐證並說明這些經驗的過程及成果。
2. 具體說明前述經驗中所扮演的角色、曾遭遇的困難與解決方法、成果及帶來的成長等參與心得。
 |
| **學習歷程自述**(O)高中學習歷程反思(P)就讀動機(Q)未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 對高中各學科學習過程的回顧。
2. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

從以上兩點的說明，具體表現自己具有以及未來希望具有的特質與能力。 | 回顧高中學習歷程，展現以下能力：1. 多元廣泛的學習能力，論點組織及整合能力。
2. 根據前述對自己性格特質及能力的反思，說明自自己為何想就讀東方語文學系中文組。

說明未來職涯發展規畫的內容及理由；在此生涯目標下有哪些大學學習計畫；本校及本系如何有助於前述目標及學習計畫的達成。 |